



Trilha

Estratégica

Trilha 15

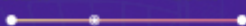


CNU - Concurso Nacional Unificado (Bloco Temático 7 - Gestão Governamental e Administração Pública) Trilha Estratégica - 2024 (Pós-Edital)

Professor: Leo Mandarin, Lucailo Almeida Elmiro

13.4

30



Estratégia
Concursos

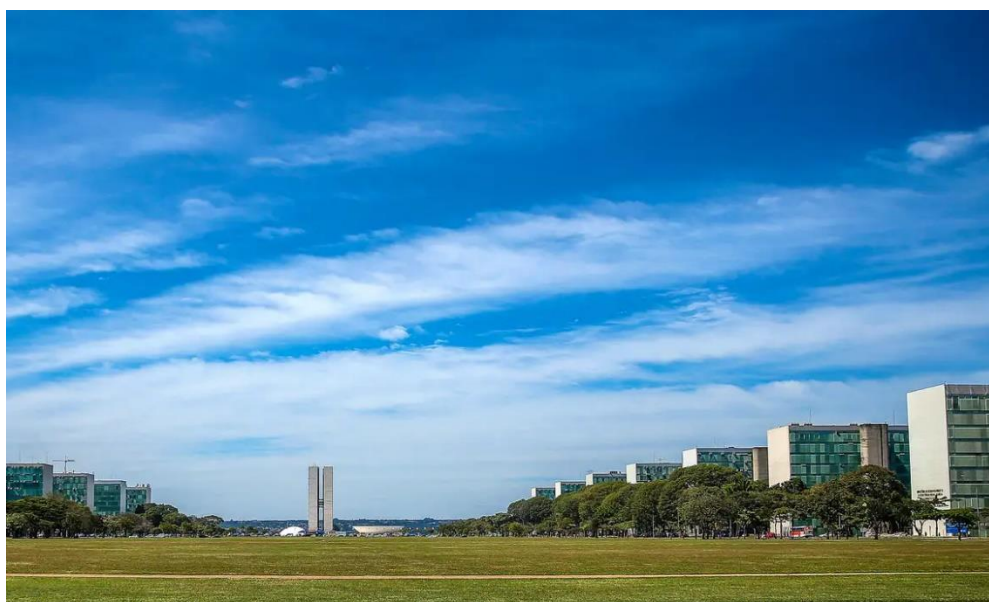


TRILHA ESTRATÉGICA

CONCURSO NACIONAL UNIFICADO

BLOCO 7: GESTÃO GOVERNAMENTAL E ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Olá! Seja bem-vindo à **Trilha Estratégica Pós-Edital** para o Bloco 7 – **Gestão Governamental e Administração Pública do Concurso Nacional Unificado (CNU)**. Chegamos à nossa última semana de estudos, sendo esta a nossa **Trilha 15**. Deixamos várias tarefas de revisão conforme havíamos prometido. O meu conselho é que você estude até o último dia antes da prova. Aquela revisão de última hora pode ser o que você precisará para acertar a questão que te levará a aprovação!



Não deixem de participar de nosso canal no **Telegram**. O link está logo adiante. Se surgir alguma **dúvida**, ou se você detectar alguma **inconsistência** na trilha, ficaremos muito gratos se você nos avisar. O formulário para tal fim você também encontrará na próxima página.

Um abraço e bons estudos.

Contem comigo!

Lucailo Elmiro



@proflucailoelmiro



Comunidade de Alunos

Para que você possa receber dicas constantes e rápidas, nós temos a **Comunidade de Alunos CNU – Bloco 7 – Gestão Governamental e Administração Pública**.

Consiste em um canal no **Telegram** no qual você pode fazer a inscrição clicando no *link* logo abaixo:

Baixe o aplicativo no seu celular, cadastre-se no Telegram e, então, clique no link abaixo para se juntar à Comunidade de Alunos:



<http://estrategi.ac/r5hy9n>

Escolhemos o aplicativo do **Telegram** em virtude de diversos recursos que não temos no **Whatsapp**. Ela é a única plataforma que preserva a intimidade dos assinantes e que, além disso, possui recursos tecnológicos compatíveis com os objetivos da nossa *Comunidade de Alunos*.

Você pode usar o **Telegram** seguramente pelo aplicativo no seu celular ou direto pelo computador. Basta fazer o *download* do aplicativo no seu aparelho ou então acessar no computador através do *link* a seguir:

<https://web.telegram.org/z/>

Mas é importante fazer o cadastro no **Telegram** antes de clicar no *link* para se juntar à **Comunidade de Alunos**. Caso contrário, dará erro neste procedimento, ok?

Esperamos você lá no **Telegram**!

Dúvidas

Para que você possa enviar as suas dúvidas relativas à Trilha, criei o formulário abaixo:

<http://estrategi.ac/er0bbr>

Importante: as respostas serão enviadas através da nossa Comunidade do Telegram. Portanto, a sua participação é fundamental!

No que precisar, conte sempre comigo nesta trajetória!

Para as dúvidas relativas ao conteúdo das aulas, utilizem o fórum da própria aula.



Ferramenta Gerencial da Trilha Estratégica

Para facilitar a organização dos estudos, preparei uma planilha para controle das tarefas. Nela você encontrará o conteúdo de cada disciplina do curso e a lista de tarefas de cada trilha (a ser atualizada a cada nova trilha) com a indicação do conteúdo estudado.

Vocês também podem utilizar esta planilha para controlar o próprio estudo. Nesse caso vários controles são automatizados para o acompanhamento da evolução e aproveitamento. Para o registro das informações de estudo será necessária a cópia da planilha para o Google Drive do aluno.

Essa **planilha** está disponível por meio do seguinte link:

<http://estrategi.ac/pqkltz>

O nosso *manager* Arthur Fontes gentilmente disponibilizou um vídeo detalhando o uso da planilha no acompanhamento da execução da trilha:

<https://www.youtube.com/watch?v=EGWGNOw-z-8&t=1s>

TRILHA ESTRATÉGICA 15

Lembre-se sempre que a ideia é criar um arcabouço teórico que irá subsidiar toda a sua jornada de estudos. Além disso, tentaremos criar essa base da forma mais eficiente possível, trabalhando as matérias na sequência que acreditamos ser a mais saudável para o aluno.

Nesta semana, a última de estudos, encerraremos o nosso ciclo de preparação contendo ainda algumas aulas teóricas e de revisão das seguintes disciplinas, perfazendo o total de 27 tarefas:

- **Políticas Públicas**
- **Administração Financeira e Orçamentária**
- **Estratégia, Pessoas, Projetos e Processos**
- **Desafios do Estado de Direito**
- **Riscos, Inovação, Participação, Logística e Patrimônio**
- **Estatística;**
- **Comunicação, Gestão Documental e Transparência;**
- **Administração Pública Federal;**
- **Ética e Integridade; e**
- **Finanças Públicas**

Como você pode perceber, estudaremos alternadamente uma disciplina do ciclo comum a todos os blocos e uma disciplina específica do nosso bloco de cargos.



O gráfico abaixo demonstra a nossa evolução nas matérias até aqui:

Disciplinas	Total de aulas	Aulas estudadas	Evolução	Exercícios Propostos
Políticas Públicas	7	7	100%	326
Ética e Integridade	13	13	100%	302
Administração Pública Federal	8	8	100%	269
Finanças Públicas	12	12	100%	465
Desafios do Estado de Direito	12	12	100%	517
Diversidade e Inclusão na Sociedade	9	9	100%	267
Estratégia, Pessoas, Projetos e Processos	28	28	100%	997
Riscos, Inovação, Participação, Logística e Patrimônio	26	26	100%	644
Políticas Públicas (Eixo Temático 3)	10	6	60%	43
Estatística	7	7	100%	256
Administração Financeira e Orçamentária	10	10	100%	341
Compras na Administração Pública	4	4	100%	184
Contabilidade Pública	7	7	100%	204
Comunicação, Gestão Documental, Transparência e Proteção	31	31	100%	845
Discursivas	8	8	100%	0
TOTAL	192	188	98%	5660

Ciclo de Estudos

Com relação ao tempo, estimamos um **tempo médio de 1h30** para que o aluno execute cada tarefa desta Trilha. Cabe ressaltar que é apenas uma estimativa. O que o aluno deve fazer é prezar pela qualidade do estudo, nunca pela quantidade ou pela velocidade de assimilação.

Tenha pressa de ser aprovado, mas nunca tenha pressa ao estudar.

Se você não conseguiu concluir uma tarefa no tempo proposto, não tem problema. Conclua-a no seu tempo. A mesma premissa vale para a conclusão das metas semanais. Caso não consiga concluir todas as tarefas da Trilha dentro da semana, apenas inicie a próxima quando finalizar a atual. O importante é fazer uma leitura ativa dos dispositivos, tentando ao máximo internalizar aquele conhecimento. Se, ao contrário, você demandou menos tempo do que o estimado, aproveite o restante dele para resolver mais questões do que o sugerido pela Trilha.

Resumo da Trilha

Neste segundo ciclo, vamos estudar os seguintes assuntos:

Nº	DISCIPLINA	TAREFA
358	Comunicação, Gestão Documental, Transparência e Proteção de Dados	Estudo da aula 25.



359	Diversidade e Inclusão na Sociedade	Estudo da aula 08 (PDF Simplificado).
360	Estratégia, Pessoas, Projetos e Processos	Estudo da aula 28.
361	Políticas Públicas (Eixo Temático 3)	Estudo da teoria da Aula 09.
362	Comunicação, Gestão Documental, Transparência e Proteção de Dados	Estudo da aula 26.
363	Diversidade e Inclusão na Sociedade	Revisão da aula 08 (PDF Simplificado).
364	Estratégia, Pessoas, Projetos e Processos	Estudo da aula 26.
365	Contabilidade Pública	Estudo da aula 06 e resolução de 10 questões.
366	Estratégia, Pessoas, Projetos e Processos	Estudo do Bizu Estratégico do Eixo Temático 1: Estratégia, Pessoas, Projetos e Processos.
367	Comunicação, Gestão Documental, Transparência e Proteção de Dados	Estudo da aula 27.
368	Políticas Públicas (Eixo Temático 3)	Revisão da Aula 09; e Resolução de 9 exercícios do PDF.
369	Diversidade e Inclusão na Sociedade	Resolução de Exercícios dos Cadernos do SQ do Estratégia Concursos
370	Finanças Públicas	Estudo da aula 10 (toda a teoria).
371	Comunicação, Gestão Documental, Transparência e Proteção de Dados	Estudo da aula 28.
372	Contabilidade Pública	Revisão e Resolução de 26 questões da aula 06.
373	Finanças Públicas	Revisão da aula 10; e resolução de 30 questões no PDF.
374	Comunicação, Gestão Documental, Transparência e Proteção de Dados	Estudo da aula 29.
375	Diversidade e Inclusão na Sociedade	Resolução de Exercícios dos Cadernos do SQ do Estratégia Concursos
376	Finanças Públicas	Estudo do Bizu Estratégico de Finanças Públicas
377	Políticas Públicas (Eixo Temático 3)	Estudo da teoria da Aula 10 Extra.
378	Comunicação, Gestão Documental, Transparência e Proteção de Dados	Estudo da aula 30.
379	Diversidade e Inclusão na Sociedade	Resolução de Exercícios dos Cadernos do SQ do Estratégia Concursos
380	Políticas Públicas (Eixo Temático 3)	Estudo da teoria da Aula 10.
381	Contabilidade Pública	Revisão geral da disciplina.
382	Políticas Públicas (Eixo Temático 3)	Estudo do Bizu Estratégico.



383	Diversidade e Inclusão na Sociedade	Revisão Geral Final pelo Bizu Estratégico (Aula 03 do Bizu)
384	Desafios do Estado de Direito	Treino da aula 05.
385	Estatística	Revisão Geral Final pelo Bizu Estratégico (Aula 04 do Bizu de Específicas)
386	Riscos, Inovação, Participação, Logística e Patrimônio	Revisão Geral Final pelo Bizu Estratégico (Aula 02 do Bizu de Específicas)
387	Discursivas	Treino da aula 05.

Trilhas de Disciplina

Disponibilizaremos individualmente, nesta seção, as Trilhas de cada uma das disciplinas trabalhadas por nós. O objetivo é que o aluno possa fazer ajustes no seu estudo a depender do nível em que ele está em determinada matéria.

Os arquivos disponíveis nos links abaixo contêm todas as tarefas de uma disciplina específica. Boa parte dessas tarefas estarão presentes na trilha, de acordo com a melhor estratégia de estudo para os alunos.

DISCIPLINA	TRILHA DA DISCIPLINA
Administração Pública Federal	http://estrategi.ac/tx9sao
Desafios do Estado de Direito	http://estrategi.ac/9dnp20
Diversidade e Inclusão na Sociedade	http://estrategi.ac/rwk2rf
Ética	http://estrategi.ac/pbse6p
Finanças Públicas	http://estrategi.ac/i5xv3t
Políticas Públicas	http://estrategi.ac/pe1985
Eixo Temático 1 – Gestão e Governança Pública: Estratégia, Pessoas	http://estrategi.ac/zk7bxr
Eixo Temático 2 – Gestão e Governança Pública: Riscos, Inovação	http://estrategi.ac/lrfsgt
Eixo Temático 3 – Noções de Estatística	http://estrategi.ac/4ld0vt
Eixo Temático 3 – Políticas Públicas	http://estrategi.ac/mon5k5



Eixo Temático 4 – Administração Financeira e Orçamentária	http://estrategi.ac/c5yphq
Eixo Temático 4 – Compras na Administração Pública	http://estrategi.ac/7kca6b
Eixo Temático 4 – Contabilidade Pública	http://estrategi.ac/yfv0z3
Eixo Temático 5 – Comunicação, Gestão Documental, Transparência	http://estrategi.ac/xfau6i
Discursiva	http://estrategi.ac/i5trgv

Resumos

Para facilitar o processo de revisão de nossos alunos, iremos disponibilizar alguns **resumos objetivos** das matérias componentes do nosso concurso. Esses resumos virão também com um **Caderno de Questões** para que possam praticar um pouco mais o tópico que está sendo estudado/revisado.

Qualquer dúvida, sugestão ou *feedback* **sobre os resumos**, fique à vontade para nos encaminhar através do Formulário abaixo:

<http://estrategi.ac/d96ivm>

Abaixo, colocamos os links das pastas em que iremos depositar esses arquivos. Nosso objetivo final [é ter um resumo para cada um dos assuntos que caem no nosso concurso.](#)



DISCIPLINA	RESUMO DA DISCIPLINA
AFO	http://estrategi.ac/hxk6dh
Direitos Humanos	http://estrategi.ac/qz1qh1
Direito Constitucional	http://estrategi.ac/y4vezt
Direito Administrativo	http://estrategi.ac/ceml7o
Administração Geral (em elaboração)	http://estrategi.ac/oojy5a

Esperamos que gostem! 🚀
Bons estudos e vamos firmes!!

Lucailo Elmiro



<https://t.me/professorluailo>



[@profluailoelmiro](https://www.instagram.com/profluailoelmiro)



TAREFA 358

Comunicação, Gestão Documental e Transparência #39

Estudo da aula 26 – toda a teoria. Resolução de questões.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/274817/aulas/>

De início, compreenda o conceito de Opinião Pública:

Conjunto de ideias, opiniões e valores de uma sociedade em relação a qualquer assunto. A opinião predominante dentro da sociedade, que expressa sua vontade e tende a influir nas diretrizes dos governos, empresas e instituições: a extinção do ministério sofreu diversas críticas da opinião pública. (DICIO)¹

Compreenda que Walter Lippmann entendia que as pessoas têm acesso a uma grande quantidade de informações diariamente e, portanto, há uma complexidade com a qual não seria possível lidarmos sozinhos. Por isso, há uma construção de opinião com base na influência de atores como as instituições, a mídia e os agentes políticos, por exemplo. Não seria possível ter uma opinião exclusivamente individual, visto que não é possível fazer uma leitura de mundo de forma isolada. Logo, a opinião pública tem como origem o debate público e a construção social por meio da transformação e da expressão de comportamentos e de percepções de maneira coletiva.

Outro pensador importante que desenvolveu um trabalho relacionado à opinião pública foi Pierre Bourdieu: ele foi um grande crítico desse conceito na sua visão clássica. Ao publicar o artigo “A opinião pública não existe”, ele entende que não seria possível falar de uma opinião pública em si, mas sim de uma opinião expressa por aqueles que são notáveis em uma sociedade (e, portanto, teriam relevância diante do panorama de interação social). Ele definiu três postulados implícitos para sustentar a sua linha de argumentação:

- 1) As pesquisas de opinião fazem a suposição de que todo mundo pode ter uma opinião sobre o tema abordado;
- 2) Todas as opiniões teriam o mesmo valor sendo que, na prática, existem opiniões que são mais fortes do que outras;
- 3) O fato do mesmo problema ser apresentado como importante para discussão para todas as pessoas é questionável, já que o que é relevante para um grupo social pode não ser para outro.

Há também a visão de Habermas, que tem sido cobrada nas provas ao abordar o tema opinião pública. Ele buscou entender como os indivíduos interagem com a vida pública e a política com base na influência dos meios de comunicação. Habermas entende que a publicidade dos atos dos parlamentares, por exemplo, mostra a importância da opinião pública e permite que eleitores e seus representantes interajam em um mesmo espaço de discussões. A opinião pública, portanto, é extremamente relevante para o sistema político e a comunicação ajuda a fortalecê-la, além de



permitir que essa influência chegue até as decisões de cunho administrativo do Estado. A liberdade de expressão e o direito à informação, dessa maneira, são elementos indispensáveis para que a opinião possa existir na esfera pública, que atua na relação entre o Estado e a sociedade.

Decore a seguinte tabela:

Propriedades da opinião pública	Dimensões previsíveis
Direção	Conteúdo da escolha
Distribuição	Nível de conflito
Intensidade	Força de reação
Coerência	Estabilidade
Latência	Expressão de reação

Memorize as etapas da opinião pública.

Por fim, leve para a prova que a opinião pública:

- não representa a opinião da maioria e nem da minoria;
- é uma mescla das opiniões individuais existentes em um grupo;
- não representa um consenso completo, mas trabalha para alcançá-lo (sem que isso seja possível);
- está em constante transformação na sociedade;
- não está restrita ao debate político.

Para fixar, resolva as questões do PDF. Como estamos em reta final, resolva o máximo de questões que conseguir. Ao sentir firmeza no assunto, pule para a tarefa seguinte.



TAREFA 359

Diversidade e Inclusão na Sociedade #23

Estudo da aula 08 (PDF Simplificado).

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/275247/aulas/>

Estude fazendo marcações e anotações sintéticas dos principais pontos estudados.

Resolva os exercícios propostos durante a aula. Leia os comentários, após resolver cada um dos exercícios.

Saiba diferenciar minorias de grupos vulneráveis.

A Convenção sobre a Eliminação de todas as Formas de Discriminação contra a Mulher (CEDAW, pela sigla internacional) tratar-se do principal diploma específico do Sistema Global de Direitos Humanos, voltado à proteção dos direitos humanos da mulher. Conta com a adesão de 189 países, porém é o instrumento que mais recebeu reservas formuladas pelos Estados, principalmente no que diz respeito à cláusula que prevê igualdade entre homens e mulheres na família.

No âmbito da OEA é importante conhecermos a Convenção Interamericana para Prevenir, Punir e Erradicar a Violência contra a Mulher, denominada de Convenção de Belém do Pará. Esse documento é o primeiro a reconhecer a violência contra a mulher como um fenômeno comum na sociedade, assunto que exige atenção da comunidade internacional e dos Estados.

O Protocolo Adicional à Convenção das Nações Unidas contra o Crime Organizado Transnacional Relativo à Prevenção, Repressão e Punição do Tráfico de Pessoas, em Especial Mulheres e Crianças.

Assimile que a proteção do mercado de trabalho da mulher mediante políticas públicas específicas (art. 7º XX), além da previsão da licença maternidade de 4 meses e mais recentemente reconhecimento de direitos para as empregadas domésticas (categoria majoritariamente formada por mulheres) por meio de uma PEC.

A Lei Maria da Penha procura coibir e prevenir a violência doméstica familiar; criar os Juizados de Violência Doméstica e Familiar e adotar medidas de assistência e proteção às vítimas de violência doméstica e familiar.

Para os efeitos desta Lei, configura violência doméstica e familiar contra a mulher qualquer ação ou omissão baseada no gênero que lhe cause morte, lesão, sofrimento físico, sexual ou psicológico e dano moral ou patrimonial:



- I - no âmbito da unidade doméstica, compreendida como o espaço de convívio permanente de pessoas, com ou sem vínculo familiar, inclusive as esporadicamente agregadas;
- II - no âmbito da família, compreendida como a comunidade formada por indivíduos que são ou se consideram aparentados, unidos por laços naturais, por afinidade ou por vontade expressa;
- III - em qualquer relação íntima de afeto, na qual o agressor conviva ou tenha convivido com a ofendida, independentemente de coabitação.

A Convenção Interamericana para Prevenir, Punir e Erradicar a Violência contra a Mulher conceitua a violência doméstica e familiar a classifica e delimita seu âmbito de aplicação.

Fique atento a essas observações , quanto à Convenção Interamericana para Prevenir, Punir e Erradicar a Violência contra a Mulher a lei conceitua a violência doméstica e familiar:

- a violência doméstica independe da orientação sexual da vítima;
- independe de coabitação.

São formas de violência doméstica e familiar contra a mulher, entre outras:

- I - a violência física, entendida como qualquer conduta que ofenda sua integridade ou saúde corporal;
- II - a violência psicológica, entendida como qualquer conduta que lhe cause dano emocional e diminuição da autoestima ou que lhe prejudique e perturbe o pleno desenvolvimento ou que vise degradar ou controlar suas ações, comportamentos, crenças e decisões, mediante ameaça, constrangimento, humilhação, manipulação, isolamento, vigilância constante, perseguição contumaz, insulto, chantagem, ridicularização, exploração e limitação do direito de ir e vir ou qualquer outro meio que lhe cause prejuízo à saúde psicológica e à autodeterminação;
- III - a violência sexual, entendida como qualquer conduta que a constranja a presenciar, a manter ou a participar de relação sexual não desejada, mediante intimidação, ameaça, coação ou uso da força; que a induza a comercializar ou a utilizar, de qualquer modo, a sua sexualidade, que a impeça de usar qualquer método contraceptivo ou que a force ao matrimônio, à gravidez, ao aborto ou à prostituição, mediante coação, chantagem, suborno ou manipulação; ou que limite ou anule o exercício de seus direitos sexuais e reprodutivos;
- IV - a violência patrimonial, entendida como qualquer conduta que configure retenção, subtração, destruição parcial ou total de seus objetos, instrumentos de trabalho, documentos pessoais, bens, valores e direitos ou recursos econômicos, incluindo os destinados a satisfazer suas necessidades;
- V - a violência moral, entendida como qualquer conduta que configure calúnia, difamação ou injúria.

A Convenção Interamericana para Prevenir, Punir e Erradicar a Violência contra a Mulher define regras referentes ao atendimento pela autoridade policial, que em síntese busca:



- integração entre as esferas (Judiciário, MP e Defensoria com segurança pública, assistência social, saúde, educação, trabalho e habitação);
- atendimento policial especializado;
- campanhas educativas e de prevenção da violência doméstica e familiar; e
- capacitação permanente da rede de atuação.

São três as diretrizes relativas ao atendimento policial:

- salvaguarda da integridade física;
- não contato com investigados e suspeitos; e
- evitar a revitimização.

Assimile que a revitimização implica em tornar vítima novamente quem já é vítima de violação de direitos.

Assimile as cautelas que devem ser tomadas com a finalidade de evitar a revitimização:

- inquirição em recinto especialmente criado para esse fim;
- quando necessário, acompanhamento por profissionais especializados em violência doméstica e familiar; e
- registro eletrônico ou magnético do depoimento.

Quanto ao atendimento à mulher em situação de violência, a Lei prevê as seguintes ações:

- garantia de proteção policial;
- encaminhamento para atendimento médico;
- fornecimento de transporte, estendendo o benefício a dependentes da vítima de violência;
- garantir apoio policial para a vítima buscar pertences do local da ocorrência ou do domicílio; e
- informação quanto aos direitos.

Constatada a prática de violência doméstica e familiar contra a mulher, nos termos desta Lei, o juiz poderá aplicar, de imediato, ao agressor, em conjunto ou separadamente, as seguintes medidas protetivas de urgência, entre outras:

I - suspensão da posse ou restrição do porte de armas, com comunicação ao órgão competente, nos termos da Lei no 10.826, de 22 de dezembro de 2003;

II - afastamento do lar, domicílio ou local de convivência com a ofendida;

III - proibição de determinadas condutas, entre as quais:

a) aproximação da ofendida, de seus familiares e das testemunhas, fixando o limite mínimo de distância entre estes e o agressor;

b) contato com a ofendida, seus familiares e testemunhas por qualquer meio de comunicação;



c) frequência de determinados lugares a fim de preservar a integridade física e psicológica da ofendida;

IV - restrição ou suspensão de visitas aos dependentes menores, ouvida a equipe de atendimento multidisciplinar ou serviço similar;

V - prestação de alimentos provisionais ou provisórios.

Poderá o juiz, quando necessário, sem prejuízo de outras medidas:

I - encaminhar a ofendida e seus dependentes a programa oficial ou comunitário de proteção ou de atendimento;

II - determinar a recondução da ofendida e a de seus dependentes ao respectivo domicílio, após afastamento do agressor;

III - determinar o afastamento da ofendida do lar, sem prejuízo dos direitos relativos a bens, guarda dos filhos e alimentos;

IV - determinar a separação de corpos.

V - determinar a matrícula dos dependentes da ofendida em instituição de educação básica mais próxima do seu domicílio, ou a transferência deles para essa instituição, independentemente da existência de vaga. (Incluído pela Lei nº 13.882, de 2019)

VI – conceder à ofendida auxílio-aluguel, com valor fixado em função de sua situação de vulnerabilidade social e econômica, por período não superior a 6 (seis) meses. (Incluído pela Lei nº 14.674, de 2023)

Para a proteção patrimonial dos bens da sociedade conjugal ou daqueles de propriedade particular da mulher, o juiz poderá determinar, liminarmente, as seguintes medidas, entre outras:

I - restituição de bens indevidamente subtraídos pelo agressor à ofendida;

II - proibição temporária para a celebração de atos e contratos de compra, venda e locação de propriedade em comum, salvo expressa autorização judicial;

III - suspensão das procurações conferidas pela ofendida ao agressor;

IV - prestação de caução provisória, mediante depósito judicial, por perdas e danos materiais decorrentes da prática de violência doméstica e familiar contra a ofendida.



O MP, quando não for parte, atuará nos procedimentos judiciais envolvendo violência doméstica ou familiar na condição de fiscal da ordem jurídica.

A Lei n. 12.845/13 trata sobre o atendimento obrigatório e integral de pessoas em situação de violência sexual. Para tanto, os hospitais devem oferecer às vítimas atendimento emergencial, integral e multidisciplinar para o controle e tratamento de pessoas submetidas a violência sexual.

Atenção ao rol de serviços que deve ser prestado pelo SUS de forma gratuita aos que necessitarem:

- diagnóstico e tratamento das lesões físicas no aparelho genital e nas demais áreas afetadas; amparo médico, psicológico e social imediatos;
- facilitação do registro da ocorrência e encaminhamento ao órgão de medicina legal e às delegacias especializadas com informações que possam ser úteis à identificação do agressor e à comprovação da violência sexual;
- profilaxia da gravidez;
- profilaxia das DST;
- coleta de material para realização do exame de HIV para posterior acompanhamento e terapia;
- fornecimento de informações às vítimas sobre os direitos legais e sobre todos os serviços sanitários disponíveis.

Feminicídio é o assassinato de mulher motivado por questões de gênero. o:

- Crimes praticados no âmbito da violência doméstica e familiar e
- Crimes cometidos com menosprezo ou discriminação à condição de mulher.

A Lei 14.717/2023 instituiu uma pensão especial aos filhos e dependentes crianças ou adolescentes, órfãos em razão do crime de feminicídio. A pensão será concedida para filhos e dependentes menores de 18 anos cuja renda familiar per capita seja igual ou inferior a 1/4 do salário-mínimo.

Verificado em julgamento com trânsito em julgado que não houve o feminicídio o pagamento deverá cessar imediatamente porém, os dependentes e filhos não estarão obrigados a devolver os valores recebidos, salvo se houver má-fé.

O crime de importunação sexual é a realização de ato libidinoso na presença de alguém, a vítima pode ser homem ou mulher, de forma não consensual, com o objetivo de satisfazer a própria lascívia ou a de terceiro. Este crime é muito cometido em meios de transporte coletivos e será punido com a pena de 1 a 5 anos de prisão.

A lei 13.718/2018 trouxe causas de aumento de pena para os casos de estupro coletivo, corretivo, quando resulta em gravidez, quando há transmissão de doença sexualmente transmissível e se a vítima é idosa ou pessoa com deficiência.

- Estupro coletivo – exige necessariamente o concurso de pelo menos 2 pessoas.



➤ Estupro corretivo – busca normalmente corrigir orientação sexual ou o gênero da vítima

A Lei Lola (Lei nº 13.642/2018) atribuiu à Polícia Federal a atribuição de investigar crimes praticados por meio da rede mundial de computadores que difundam conteúdo misógino.

A Lei Joana Maranhão (Lei nº 12.650/2015) alterou a prescrição nos crimes contra a dignidade sexual de crianças e adolescentes. A contagem do prazo prescricional para os crimes contra a dignidade sexual de crianças e adolescentes só começa a correr quando a vítima completar 18 anos, salvo se a esse tempo já houver sido proposta a ação penal.

Definimos Violência Política toda ação, conduta ou omissão com a finalidade de impedir, obstaculizar ou restringir os direitos políticos da mulher OU qualquer distinção, exclusão ou restrição no reconhecimento, gozo ou exercício de seus direitos e de suas liberdades políticas fundamentais, em virtude do sexo.

Os artigos 324, 325 e 326 do Código Eleitoral tratam dos crimes de calúnia, difamação e injúria eleitoral e o artigo 327 traz causas de aumento de pena para esses crimes. A lei 14.192/2021 trouxe duas novas causas de aumento e ampliou o percentual aplicável que anteriormente tinha como limite 1/3.

A lei 14.713/2023 altera o Código Civil e Código de Processo Civil, para estabelecer o risco de violência doméstica ou familiar como causa impeditiva ao exercício da guarda compartilhada, bem como para impor ao juiz o dever de indagar previamente o Ministério Público e as partes sobre situações de violência doméstica ou familiar que envolvam o casal ou os filhos.

O projeto de lei 2.082/2022 que tramita no senado conceitua a violência obstétrica como "qualquer conduta que seja direcionada à mulher durante o trabalho de parto, parto ou puerpério, praticada sem consentimento, desrespeitando sua autonomia ou feita em desacordo com procedimentos estabelecidos pelo Ministério da Saúde e que lhe cause dor, dano ou sofrimento desnecessário.

Essa forma específica de violência contra a mulher, abrange:

- negativa, negligência ou dificuldade do atendimento em postos de saúde que realizam o atendimento pré-natal;
- tratamento discriminatório às gestantes por razões de cor, religião, crença, condições socioeconômicas, estado civil, orientação sexual ou número de filhos;
- ofensas à mulher e à família;
- recomendação de realização da cesárea sem real necessidade médica (baseada em evidências científicas).



A Lei 11.108/2005 tem por finalidade assegurar o direito à presença de acompanhante durante o trabalho de parto, parto e pós-parto imediato, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS). Importante destacar que essa regra foi novamente trazida à tona com Lei 13.257/2016, denominada Lei da Primeira Infância, que alterou o ECA para incluir a mesma obrigação.

A Rede de Enfrentamento à Violência contra as Mulheres e Rede de Atendimento à Mulher em Situação de Violência tem como objetivo:

- empoderamento e construção da autonomia das mulheres
- defesa dos direitos humanos
- responsabilização dos agressores
- assistência qualificada às mulheres em situação de violência.

Resolver as questões 01 a 15 do tópico “Questões Comentadas”. Após resolver cada uma das questões, leia os comentários. Marque as questões que você encontrar dificuldade para refazê-las durante a tarefa de revisão.



TAREFA 360

Eixo Temático 1: Estratégia, Pessoas, Projetos e Processos #47

Estudo da aula 28 – toda a teoria.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/274931/aulas/>

Estudaremos ***sobre Desenhos de serviços públicos (Somente em vídeo).***

O Design de serviços é uma abordagem multidisciplinar relacionada à realização de um “projeto de processo de trabalho”, focado na concepção, implementação e melhoria dos serviços oferecidos pelo setor governamental ao cidadão ou usuário do serviço público.

É uma disciplina centrada nas pessoas que envolve colaboração, cocriação, escuta ativa e construção da jornada do usuário, visando a qualidade dos serviços prestados pelo governo ao incorporar a experiência dos cidadãos.

Para que você possa entender e estudar como fazer o “desenho dos serviços públicos”, é necessário, inicialmente, conhecer a gestão por processo, a evolução dos conceitos e o estudo do grau de maturidade em processo, temas que serão estudados na primeira aula da professora.

Por sua vez, na segunda aula, a professora irá abordar o “ciclo de vida da Gestão de Processos” e o uso de metodologias, ferramentas e técnicas para desenvolver novos serviços ou aperfeiçoar os já existentes, conforme adotado pela ENAP, em seus projetos de design, em parceria com o governo federal, a exemplo de:

- mapa de contexto;
- análise SIPOC;
- análise de stakeholders e novos papéis;
- blueprint;
- mapofluxograma;
- jornada do usuário;
- entre outras.

Assista com muita atenção aos vídeos da professora.



TAREFA 361

Eixo Temático 3 - Políticas Públicas #07

Estudo da teoria da Aula 09.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/274943/aulas/>

Daremos continuidade ao estudo da disciplina específica de **Políticas Públicas** para o seu bloco.

Na tarefa de hoje estudaremos toda a parte teórica da referida aula pelo **PDF Completo**. A ideia é que você realize a leitura dela por completo, mas dando ênfase nos pontos que vamos indicar nesta tarefa. Se é o seu primeiro contato com a disciplina, aproveite para **realizar grifos** e/ou **confeccionar um bom resumo** para **futuras revisões**.

A recomendação é que você resolva os exercícios que surgirem ao longo da teoria. Na **próxima tarefa** revisaremos e resolveremos os exercícios propostos ao final do PDF.

Abaixo, deixamos as **principais dicas** que devem ser memorizadas sobre o assunto:

De início, memorize o conceito de **arranjos institucionais complexos**: são compreendidos como as regras e instâncias específicas estabelecidas para definir a forma de coordenação das políticas envolvendo um número significativo e heterogêneo de agentes públicos e privados, abrangendo diferentes etapas do ciclo das políticas públicas.

GRAVE: É **essencial** ter arranjos institucionais que coordenem as atividades e garantam que todas as partes estejam trabalhando em conjunto de maneira eficaz. Isso pode envolver a coordenação entre diferentes níveis de governo (federal, estadual e local), diferentes setores ou departamentos dentro do mesmo nível de governo, e entre o governo e organizações não governamentais, como ONGs ou empresas privadas.

Grave os seguintes conceitos:

Coordenação Federativa: refere-se à maneira como diferentes níveis de governo — federal, estadual e municipal — trabalham juntos para formular, implementar e monitorar políticas públicas de maneira coordenada.

Intersetorialidade: engloba a integração de esforços e recursos entre diferentes setores governamentais e não governamentais para abordar problemas complexos que não se limitam a uma única área de atuação.

Participação da Sociedade Civil: é um elemento chave nos novos arranjos institucionais, refletindo uma demanda por maior transparência, inclusão e democracia nas políticas públicas. A inclusão de diversos atores, incluindo organizações da sociedade civil, no processo de formulação



e implementação das políticas públicas visa promover uma governança mais participativa e responsiva.

É **MUITO IMPORTANTE** entender os **Desafios da Descentralização**. Memorize todos os apresentados pelo professor.

Por fim, entenda como se dá o **Monitoramento e Avaliação**: Saiba que, por meio de sistemas de informação e diversos indicadores, o Governo Federal pode acompanhar a execução das políticas pelos estados e municípios, o que é essencial para a execução do repasse de recursos. Além disso, os arranjos institucionais complexos procuram garantir uma centralização no acompanhamento das ações, mesmo quando não estão estritamente ligados a uma lógica de controle para repasse de recursos.

Na **próxima tarefa** revisaremos e resolveremos os exercícios propostos ao final do PDF.



TAREFA 362

Comunicação, Gestão Documental e Transparência #40

Estudo da aula 27 – toda a teoria.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/274817/aulas/>

De início, compreenda a definição de pesquisa, sob a ótica da comunicação:

Definida de forma simples, a pesquisa é a busca controlada, objetiva e sistemática de informação para os propósitos de descrição e entendimento. Em outras palavras, é a forma científica de responder a questões, propiciando respostas mais confiáveis em mais situações do que autoridade, experiência pessoal e precedente histórico. (BROOM E DOZIER, 1990)¹.

Compreenda que, para a realização de uma pesquisa organizacional, o profissional de comunicação deve adotar uma postura que seja adequada à execução da atividade: ele deve conhecer os diferentes métodos de pesquisa, deve estar aberto a ouvir diferentes opiniões e respostas e deve elaborar perguntas que sejam realmente relevantes para a organização (e permitam bons insights como resultado, que possam ser usados para a tomada de decisão de forma estratégica). Ademais, a pesquisa pode ser aplicada com os seguintes objetivos:

- Conhecer a opinião dos diferentes públicos que interagem, de forma direta ou indireta, com a organização (externos e internos);
- Fazer análises de diferentes áreas da organização para melhorar o planejamento e a execução das suas atividades;
- Ter dados aprofundados sobre a organização para que seja possível tomar decisões com base em informações atualizadas;
- Analisar o ambiente (interno e/ou externo) e verificar quais são os possíveis impactos que podem ser esperados na organização;
- Identificar formadores de opinião que possam auxiliar no processo comunicacional;
- Validar se uma opinião de um grupo de pessoas é, de fato, pertinente e aceita por uma quantidade maior de indivíduos na organização;
- Testar programas em fases experimentais, para que seja possível fazer os ajustes necessários antes da execução em larga escala;
- Verificar a eficácia e as falhas dos processos comunicacionais já implementados na organização;
- Prevenir e identificar de forma precoce elementos que possam indicar o surgimento de crises organizacionais e/ou que prejudiquem a imagem da empresa no futuro.

De acordo com Kunsch, existem diferentes tipos de pesquisa e de auditorias que podem ser realizadas pelas equipes de comunicação. Memorize-as e compreenda-as:



Pesquisas	Auditorias
Pesquisa de opinião	Auditoria da comunicação organizacional
Pesquisa institucional	Auditoria de opinião
	Auditoria de imagem
	Auditoria social ou monitoramento do ambiente

Leve para a prova as abordagens de pesquisa organizacional:



Leve também para a prova a diferença entre Pesquisa Quantitativa e Qualitativa:

Pesquisa quantitativa	Pesquisa qualitativa
Focaliza uma quantidade pequena de conceitos	Tenta compreender a totalidade do fenômeno, mais do que focalizar conceitos específicos
Inicia com ideias preconcebidas do modo pelo qual os conceitos estão relacionados	Possui poucas ideias preconcebidas e salienta a importância das interpretações dos eventos mais do que a interpretação do pesquisador
Utiliza procedimentos estruturados e instrumentos formais para coleta de dados	Coleta dados sem instrumentos formais e estruturados
Coleta os dados mediante condições de controle	Não tenta controlar o contexto da pesquisa, e, sim, captar o contexto na totalidade
Enfatiza a objetividade, na coleta e análise dos dados	Enfatiza o subjetivo como meio de compreender e interpretar as experiências
Analisa os dados numéricos através de procedimentos estatísticos	Analisa as informações narradas de uma forma organizada, mas intuitiva

É importante conhecer a classificação de pesquisas do ponto de vista acadêmico:



Classificação de pesquisas do ponto de vista acadêmico			
Abordagem	Natureza	Objetivos	Procedimentos
Qualitativa	Básica	Exploratória	Experimental
Quantitativa	Aplicada	Descritiva	Bibliográfica
		Explicativa	Documental
			Pesquisa de campo
			Ex-post-facto
			Levantamento
			Survey
			Estudo de caso
			Participante
			Pesquisa-ação
			Etnográfica
			Etnometodológica

Por fim, leve para a prova os tipos de amostras em uma pesquisa:

Tipos de amostras em uma pesquisa

Aleatória: é uma amostra obtida com base na aleatoriedade. Assim, é feita por meio de um tipo de sorteio, então todas as pessoas do grupo tem a mesma chance de serem pesquisadas.

Sistemática: é feita com base em um critério, como selecionar dois elementos a cada dez presentes em uma listagem. Ela é fácil de ser produzida e também de ser aplicada no dia a dia dos pesquisadores.

Estratificada: divide a população por subpopulações, ou seja, em grupos menores do que o universo total, desde que eles não se sobreponham.

Amostragem não probabilística: é uma amostra na qual os elementos são selecionados pelo time de pesquisa e, portanto, depende de critérios e julgamentos explícitos.⁵

Para fixar, resolva as questões do PDF. Como estamos em reta final, resolva o máximo de questões que conseguir. Ao sentir firmeza no assunto, pule para a tarefa seguinte.



TAREFA 363

Diversidade e Inclusão na Sociedade #24

Revisão da aula 08 (PDF Simplificado).

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/275247/aulas/>

Leia novamente as marcações e anotações feitas durante o estudo do PDF. Aproveite para editá-las, caso entenda que elas estão extensas ou curtas demais.

Faça uma revisão dinâmica e focada com a leitura do tópico "Resumo". Aproveite para fazer a leitura dos principais pontos selecionados pelo professor.

Refaça as questões do tópico "Questões Comentadas" que você marcou, pois encontrou dificuldade em resolvê-las. Leia os comentários após resolver cada um dos exercícios.

Resolva as **questões 16 a 26 do tópico "Questões Comentadas"**. Após resolver cada uma das questões, leia os comentários.



TAREFA 364

Eixo Temático 1: Estratégia, Pessoas, Projetos e Processos #48

Estudo da aula 26 – toda a teoria. Resolução de questões.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/274931/aulas/>

Estudaremos **sobre a Elaboração e gerenciamento de projetos e programas educacionais.**

De início, entenda que um projeto é um conjunto de ações direcionadas para alcance de determinado objetivo, geralmente uma solução de algum problema identificado.

Por sua vez, um programa refere-se à gestão pública, ação contínua que reúne atividades, projetos e outros. Atualmente, os programas representam ferramentas que promovem integração entre entes e setores objetivando a concretização de políticas públicas, além da otimização do uso dos recursos, independente da sua natureza: financeiros, humanos, logísticos ou materiais.

Dentre os níveis de gestão, o nível estratégico é o nível hierárquico mais alto. Assim, as ações definidas no âmbito desse nível, vão direcionar as demais ações. Aqui serão definidos os objetivos, o público-alvo, planejamento estratégico, metas e muito mais.



Decore: O PLANEJAMENTO PRECEDE A EXECUÇÃO!

E por que gerenciar projetos e programas? A Gestão está diretamente ligada ao sucesso de um projeto, independente da área.





Por fim, revise o conteúdo estudado na **Aula 26**. Sugiro que você comece fazendo a leitura dos seus grifos. Se preferir, pode fazer a Revisão pelos **Mapas Mentais/ Resumo/ Marcação dos Aprovados. Resolva o máximo de questões que conseguir.**



TAREFA 365

Contabilidade Pública #13

Estudo da aula 06 e resolução de 10 questões.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/274932/aulas/>

Caso já tenha estudado o conteúdo da aula, faça apenas uma revisão. Se ainda não tenha estudou, seguem as dicas:

Essa aula aborda os **Princípios da Contabilidade** e sua aplicação no Setor Público.

São eles:

- Entidade;
- Continuidade;
- Oportunidade;
- Registro pelo Valor Original;
- Competência;
- Prudência.

Inicie, assim, a leitura de cada um dos **Princípios** e suas características, o quais estão dispostos conforme a lista acima.

Tenha atenção aos destaques, quadros, grifos e questões trazidas ao longo da explanação.

Eles são fundamentais para o bom entendimento de cada item.

Ao final, resolva as **10** questões **Cesgranrio** ao final da aula.



TAREFA 366

Eixo Temático 1: Estratégia, Pessoas, Projetos e Processos #49

Estudo do Bizu Estratégico do Eixo Temático 1: Estratégia, Pessoas, Projetos e Processos.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/274760/aulas/2628808>

Nesta tarefa você deverá realizar uma revisão geral dos assuntos estudados no curso através do Bizu Estratégico.

Faça uma leitura atenta, grife o que achar necessário e faça anotações para complementá-lo. O objetivo do material é facilitar uma revisão rápida e de alta qualidade por meio de tópicos que possuem as maiores chances de incidência na prova.

Resolva as questões dos cadernos disponibilizados por nossa equipe, depois de análise minuciosa dos temas dispostos em seu edital.

Até a data da prova, revise bastante a teoria através dos seus grifos, volte no material teórico quantas vezes julgar necessário e resolva muitas questões.



TAREFA 367

Comunicação, Gestão Documental e Transparência #41

Estudo da aula 28 – toda a teoria. Resolução de questões do PDF.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/274817/aulas/>

De início, compreenda que o webjornalismo (também conhecido como ciberjornalismo ou jornalismo digital), é uma evolução do trabalho realizado anteriormente pelo jornalismo on-line: os grupos de comunicação perceberam a importância do digital para o fluxo de informações em uma sociedade marcada pela alta velocidade na atualização e compartilhamento de dados.

Leve para a prova as principais características do webjornalismo:

- 1) **Hipertextualidade** – A ideia de que, na web, é possível interconectar diferentes textos e arquivos por meio de ligações digitais (hyperlinks), que permitem a existência do hipertexto e da leitura não-linear.
- 2) **Interatividade** – A web permite que os leitores interajam com o conteúdo jornalístico e inclusive colaborem com o envio de informações (como sugestões de pauta, por exemplo), o que permite a existência do Jornalismo Colaborativo ou Jornalismo Cidadão.
- 3) **Multimedialidade** – Uso de recursos multimídia para a produção de conteúdo
- 4) **Personalização de conteúdo** – Oferta de conteúdos personalizados de acordo com os perfis dos usuários e os públicos;
- 5) **Memória** – Capacidade de armazenamento de informação na web e de recuperação desses dados com facilidade;
- 6) **Instantaneidade** – Disponibilidade de informação de forma instantânea, com frequentes atualizações.

Leve também para a prova o conceito de Reportagem Assistida por Computador (RAC):

(RAC) significa o uso da internet como ferramenta para escrever matérias noticiosas, um desafio ainda para muitos profissionais e também em sala de aula. (RODRIGUES, 2009)

Entenda porque a adaptação da imprensa aos meios digitais não significa que os veículos tradicionais perderão o seu valor ou serão completamente extintos.

Entenda o conceito de click bait.

Leve para a prova as principais características da redação jornalística para a web:



- Aplicação dos princípios de ética do jornalismo no processo de produção de conteúdos;
- Uso de hipertextos para relacionar o tema de um texto com outra matéria;
- Desenvolvimento de matérias com o apoio de recursos multimídia, como fotos, vídeos, animações e ilustrações;
- Edição e atualização do conteúdo em tempo real;
- Possibilidade de escrita de artigos com linguagem mais informal, sem desprezar a norma culta da língua portuguesa;
- Empacotamento da notícia para utilizá-la em diferentes formatos e canais de comunicação com a audiência.

É importante saber as fases do webjornalismo.

Compreenda o funcionamento do SEO.

Entenda o conceito de fake news e o seu impacto na nossa democracia.

Entenda que há uma divisão entre o que seria o front-end e o back-end no contexto do trabalho jornalístico:

Front-end no jornalismo - é a interface com a qual o usuário interage com as informações jornalísticas produzidas (ex.: website do jornal).

Back-end no jornalismo - são as plataformas que não ficam visíveis para o leitor, tais como os sistemas de publicação das matérias e os softwares internos das redações, por exemplo.

É importante saber que a inteligência artificial não nasceu com o ChatGPT - ela existe há muitos anos e já vem sendo amplamente utilizada na nossa vida em sociedade. Os algoritmos do Facebook/META, os recursos tecnológicos para a realização de cirurgias na Medicina e as plataformas utilizadas em setores como a aviação e as indústrias são alguns exemplos de aplicação da IA.

No entanto, o termo ganhou popularidade nos últimos meses em virtude do lançamento de plataformas como o ChatGPT e dos recursos de Inteligência Artificial Generativa.

Por fim, entenda o conceito de ChatGPT, sabendo que ele pode inventar informações fictícias sobre um determinado tema para providenciar a resposta informada.

Para fixar, resolva as questões do PDF. Como estamos em reta final, resolva o máximo de questões que conseguir. Ao sentir firmeza no assunto, pule para a tarefa seguinte.



TAREFA 368

Eixo Temático 3 - Políticas Públicas #08

Revisão da Aula 09; e Resolução de 9 exercícios do PDF.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/274943/aulas/>

Nessa tarefa você deverá revisar o conteúdo teórico estudado anteriormente. A revisão deve ser realizada preferencialmente pelo **PDF Simplificado** ou pelo **resumo próprio**, caso haja. Também é indicado realizá-la pelo pdf de **Marcação dos Aprovados** ou pelos **próprios grifos já realizados na aula** quando do estudo inicial.

Após a revisão, a fim de reforçar o conteúdo, resolva **todas as questões** distribuídas ao longo da teoria do seu **PDF**, recorrendo ao comentário do professor naquelas que errar ou ficar em dúvidas.

Estude os comentários das questões que **errar** ou que **acertar sem convicção**. Se considerar necessário, **após** realizar as questões, retorne ao seu material e faça uma **revisão** dos assuntos em que encontrou **maiores dificuldades**.

Lembre-se: Revisões são **fundamentais** e **necessárias**, sobretudo nesse tema, que é muito abrangente e cheio de detalhes. Agora você irá rever todas as **suas anotações** e tudo aquilo que **grifou**.

Assim, tornar-se-á mais fácil identificar os pontos da matéria que precisam “estar no sangue” e, conseqüentemente, gabaritar as questões que aparecerem no concurso.

Vale ressaltar que na revisão você pode **grifar novamente algo que passou despercebido**, ou **retirar algo marcou desnecessariamente**. As revisões servem para **aprimorar o seu resumo**, de forma que sejam cada vez mais **rápidas** e **eficientes**!

Para isso procure um local silencioso e trabalhe seu poder de concentração.

Bons estudos!



TAREFA 369

Diversidade e Inclusão na Sociedade #25

Resolução de Exercícios dos Cadernos do SQ do Estratégia Concursos

Resolva os exercícios propostos dos cadernos do SQ do Estratégia Concurso. Após resolver cada um dos exercícios, leia os comentários para consolidar o conteúdo estudado.

Link Aula 01: <http://questo.es/n1vme9>

Link Aula 02: <http://questo.es/f9t2s8>

Link Aula 03: <http://questo.es/0wk8xv>



TAREFA 370

Finanças Públicas #29

Estudo da aula 10 (toda a teoria).

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/274731/aulas/>

O tema dessa aula é **Federalismo fiscal no Brasil**, essa aula representa **0%** das questões de conteúdos anteriores.

De início, entenda que o Federalismo Fiscal diz respeito a poderes mais específicos: o poder de “gastar” e o poder de “arrecadar”. Mais especificamente, o federalismo fiscal tem estreita relação com a arrecadação de impostos e a provisão de bens e serviços públicos por parte dos diversos entes da federação.

Entenda as três abordagens que justificam a adoção do federalismo fiscal:

- a) Concorrência entre governos locais revela as preferências das pessoas pelos bens públicos;
- b) Cooperação entre níveis de governo aumenta a eficiência do setor público;
- c) Explicitação das externalidades.

Segundo Wallace Oates, o federalismo fiscal é um meio termo entre a administração totalmente centralizada e totalmente descentralizada. Em cada um destes casos extremos, há vantagens e desvantagens de sua utilização. Entenda quais são essas vantagens e as desvantagens.

Quanto à análise alocativa do Federalismo Fiscal, em primeiro lugar, segundo a doutrina das Finanças Públicas, existem três funções clássicas do governo: estabilizadora, distributiva e alocativa.

Por fim, leia com muita atenção o quadro que trata da comparação entre a centralização fiscal e a descentralização fiscal.



TAREFA 371

Comunicação, Gestão Documental e Transparência #42

Estudo da aula 29 – toda a teoria; e resolução de questões do PDF.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/274817/aulas/>

De início, compreenda a definição de webdesign, entendendo que vai MUITO além de fazer uma página web visualmente bonita.

Entenda que, em todos os casos, é preciso que conceitos como a experiência do usuário (UX) e a acessibilidade sejam considerados no desenvolvimento, visto que eles influenciarão de forma direta nas características do projeto e em como ele será apresentado para a audiência e/ou usuários.

Compreenda a diferença entre front-end e back-end.

Observe atentamente a tabela que apresenta as informações sobre os principais softwares e plataformas utilizados no âmbito do webdesign.

Leve para a prova as definições de UX e UI.

Leve também para a prova os princípios de UX e UI.

É importante saber que UX Writing é a habilidade de projetar e criar textos que guiam os usuários de forma clara e eficaz durante a interação com produtos digitais, como aplicativos, sites e softwares. Já Web Writing é a redação de conteúdo para a web em geral e inclui textos para sites, blogs, redes sociais, e-mails, entre outros. O objetivo principal do Web Writing inclui informar, educar, entreter ou persuadir os usuários.

Por fim, memorize os conceitos de responsividade, navegabilidade e acessibilidade:

- Responsividade: ser responsivo é oferecer uma boa experiência de uso para o público independente do tamanho da tela do dispositivo pelo qual ele é acessado.
- Navegabilidade, por sua vez, é a facilidade com a qual um usuário consegue navegar em um website e transitar entre uma página e uma outra.
- Acessibilidade é a característica de um site preparado para ser acessado por públicos com algum tipo de deficiência, como cegos ou pessoas com algum tipo de dificuldade cognitiva.



Posteriormente, resolva as questões apresentadas ao final da aula. Tente fazer o máximo de questões que conseguir. Faça na ordem normal da aula.



TAREFA 372

Contabilidade Pública #14

Revisão e Resolução de 26 questões da aula 06.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/274932/aulas/>

Revise de forma bem objetiva todo o assunto estudado, focando nos pontos que você julga importante para memorizar a matéria.

Essa revisão pode ser feita pelo **Resumo** ao final da aula, pelos seus **grifos**, pelo **PDF Grifado** ou da maneira que julgar mais interessante.

Após revisar, hora de treinar!

Resolva as questões de **01 a 26 (Multibancas)** da aula.

Estude as explicações das questões que errar ou tiver quaisquer dúvidas, anotando seu número para refazê-las posteriormente.

Caso julgue necessário, faça grifos na teoria da aula e na legislação correspondente, com base nos comentários do professor.



TAREFA 373

Finanças Públicas #30

Revisão da aula 10; e resolução de 30 questões no PDF.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/274731/aulas/>

Nesta aula você vai revisar o conteúdo estudado na **Aula 10**. Sugiro que você comece fazendo a leitura dos seus grifos. Se preferir, pode fazer a Revisão pelos **Mapas Mentais/ Resumo/ Marcação dos Aprovados**.

Resolva as **questões 01 a 30 do PDF Original**. Sugiro que você sempre as resolva pela lista com comentários, mas, antes de vê-lo, além de marcar o gabarito, fale para você mesmo a justificativa pela sua resposta. Isso vai ajudá-lo a se apropriar do conteúdo. Depois leia os comentários do professor e grife o que julgar importante para futuras revisões.

Lembre-se também de marcar as questões que errar, ou as que suscitaram dúvidas, para voltar nas futuras revisões. Essa marcação será muito importante para melhoria do seu desempenho futuramente.



TAREFA 374

Comunicação, Gestão Documental e Transparência #43

Estudo da aula 30 – toda a teoria. Resolução de questões do PDF.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/274817/aulas/>

De início, compreenda que a comunicação desempenha um papel crucial na formação da opinião pública e permite que os cidadãos participem ativamente do processo político, expressem suas visões e influenciem as decisões governamentais.

Já a comunicação política trabalha para viabilizar determinados interesses, ideologias e visões de mundo, utilizando para tal as seguintes ferramentas:

- **Redes sociais:** plataformas como Facebook, X (ex-Twitter), Instagram, LinkedIn e TikTok são essenciais para alcançar eleitores, compartilhar mensagens, mobilizar apoiadores e interagir com o público.
- **Websites e blogs:** são fundamentais para apresentar propostas, divulgar notícias, compartilhar vídeos e fotos, por exemplo.
- **Email marketing:** permite enviar mensagens personalizadas para os eleitores, compartilhar atualizações, solicitar doações, convocar para eventos e manter um contato direto com a base de apoio.
- **Vídeos e podcasts:** ajuda a criar conteúdo audiovisual atraente para explicar propostas, apresentar o candidato, entrevistar líderes políticos, divulgar eventos e engajar eleitores.
- **Ferramentas de monitoramento e análise:** plataformas de monitoramento de mídia social, como Hootsuite, Sprout Social e Google Analytics, são úteis para acompanhar a repercussão das mensagens, analisar o engajamento do público e ajustar as estratégias utilizadas.
- **Aplicativos:** podem facilitar a interação com os eleitores, oferecer funcionalidades como agendas de eventos, enviar notificações sobre atualizações e promover a participação em pesquisas e enquetes.

É muito importante entender que políticos e mídia têm interesses diferentes. Enquanto políticos usam os meios de comunicação para alcançar os cidadãos (e podem querer controlar a interferência jornalística, por exemplo), a mídia busca eventos que atraiam audiência, às vezes contrariando os políticos e os seus interesses. Dessa forma, muitas vezes os cidadãos não ficam indiferentes a essa disputa e podem acabar desconfiando tanto da política quanto do jornalismo.

Nesse contexto, o marketing político pode ser definido como a aplicação de princípios e procedimentos do marketing em campanhas políticas por indivíduos ou organizações.

Compreenda o conceito de opinião pública e memorize suas propriedades:



Propriedades da opinião pública	Dimensões previsíveis
Direção	Conteúdo da escolha
Distribuição	Nível de conflito
Intensidade	Força de reação
Coerência	Estabilidade
Latência	Expressão de reação

Memorize também as etapas da opinião pública.

Leve para a prova que a opinião pública:

- não representa a opinião da maioria e nem da minoria;
- é uma mescla das opiniões individuais existentes em um grupo;
- não representa um consenso completo, mas trabalha para alcançá-lo (sem que isso seja possível);
- está em constante transformação na sociedade;
- não está restrita ao debate político.

Entenda que existem três condições básicas para que exista a participação política em uma sociedade:

- **Cognitiva:** informação e conhecimento necessários para a formação de uma opinião e de uma consciência políticas;
- **Cultural:** percepção do público de que suas intervenções e participações efetivamente podem gerar resultados no campo político;
- **Instrumental:** oportunidades, meios e instrumentos que viabilizem a participação política.

Faça uma leitura atenta das vantagens que a internet trouxe para viabilizar a participação democrática.

Faça uma leitura atenta dos conceitos relacionados à mobilização social que impactam diretamente a comunicação realizada.

Por fim, leve para a prova que a comunicação realizada em um movimento social precisa ter três características:

Dialógica - A comunicação é baseada nas relações entre as pessoas, visto que essa troca ajuda a construir novas ideias e a fortalecer o movimento social. Logo, o diálogo será sempre valorizado para impulsionar uma causa que esteja relacionada a um interesse coletivo.

Libertadora - É preciso entender que os sujeitos não devem invadir o espaço dos outros ou buscar a manipulação, mas sim trabalhar com a ideia de buscar consensos e soluções construídas coletivamente.

Pedagógica - A comunicação também ajuda a educar as pessoas, ao transmitir informações e produzir conhecimento de forma coletiva.



Posteriormente, resolva as questões apresentadas ao final da aula. Tente fazer o máximo de questões que conseguir. Faça na ordem normal da aula.



TAREFA 375

Diversidade e Inclusão na Sociedade #26

Resolução de Exercícios dos Cadernos do SQ do Estratégia Concursos

Resolva os exercícios propostos dos cadernos do SQ do Estratégia Concurso. Após resolver cada um dos exercícios, leia os comentários para consolidar o conteúdo estudado.

Link Aula 04: <http://questo.es/7fwriad>

Link Aula 05: <http://questo.es/d2651n>

Link Aula 07: <http://questo.es/6453q6>



TAREFA 376

Finanças Públicas #31

Estudo do Bizu Estratégico de Finanças Públicas

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/275019/aulas/2632353/>

Nesta tarefa você deverá realizar uma revisão geral dos assuntos estudados no curso através do Bizu Estratégico.

Faça uma leitura atenta, grife o que achar necessário e faça anotações para complementá-lo. O objetivo do material é facilitar uma revisão rápida e de alta qualidade por meio de tópicos que possuem as maiores chances de incidência na prova.

Resolva as questões dos cadernos disponibilizados por nossa equipe, depois de análise minuciosa dos temas dispostos em seu edital.

Até a data da prova, revise bastante a teoria através dos seus grifos, volte no material teórico quantas vezes julgar necessário e resolva muitas questões.



TAREFA 377

Eixo Temático 3 - Políticas Públicas #09

Estudo da teoria da Aula 10 Extra.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/274943/aulas/>

Daremos continuidade ao estudo da disciplina específica de **Políticas Públicas** para o seu bloco.

Na tarefa de hoje estudaremos toda a parte teórica da referida aula pelo **PDF Completo**. A ideia é que você realize a leitura dela por completo, mas dando ênfase nos pontos que vamos indicar nesta tarefa. Se é o seu primeiro contato com a disciplina, aproveite para **realizar grifos** e/ou **confeccionar um bom resumo** para **futuras revisões**.

A recomendação é que você resolva os exercícios que surgirem ao longo da teoria. Na **próxima tarefa** revisaremos e resolveremos os exercícios propostos ao final do PDF.

Abaixo, deixamos as **principais dicas** que devem ser memorizadas sobre o assunto:

De início, entenda a diferença de **DIREITOS HUMANOS X DIREITOS FUNDAMENTAIS**.

⊗ **DIREITOS HUMANOS**: conjunto de valores e direitos na ordem internacional para a proteção da dignidade da pessoa

⊗ **DIREITOS FUNDAMENTAIS**: conjunto de valores e direitos positivados na ordem interna de determinado país para a proteção da dignidade da pessoa.

De igual modo, entenda a diferença de **UNIVERSALISMO X RELATIVISMO**:

⊗ **UNIVERSALISMO**

- Os direitos humanos destinam-se a todas as pessoas e abrangem todos os territórios.
- Não se deve desconsiderar as diferenças, mas com respeito às particularidades, objetiva-se encontrar um modo de proteger a condição humana, independentemente do sexo, da cor, da religião ou das condições econômicas e sociais.

⊗ **RELATIVISMO**

- As concepções morais variam de acordo com as diversas sociedades.
- As diferenças não residem apenas na pessoa em si, ou seja, na condição humana, mas no contexto social perante o qual estão inseridos.
- Não existe como justificar a concepção moral da pessoa desprendido do contexto no qual ela está inserida.



É MUITO IMPORTANTE saber as **3 Dimensões dos Direitos Humanos**. Memorize a tabela esquemática apresentada pelo professor.

De igual modo, saiba como se dá a **Eficácia** dos Direitos Humanos:

- ⊗ vertical: aplicação dos direitos humanos às relações entre o Estado e a sociedade.
- ⊗ horizontal: aplicação obrigatória e direta dos direitos humanos às relações privadas.
- ⊗ diagonal: aplicação dos direitos humanos na relação de emprego, que é marcada pela hipossuficiência do empregado e pela subordinação jurídica do trabalhador ao empregador.

Decore as principais características do **Habeas Corpus**:

- Poderá ser impetrado por pessoas física ou jurídica
- Juiz poderá conceder de ofício
- Não depende de advogado
- Não há formalidades processuais
- Pode ser impetrado em face de particular

Decore as principais características do **Mandado de Segurança**:

- Pode ser legitimado ativo pessoas físicas, jurídicas, órgãos públicos despersonalizados, universalidades de bens e direitos, agentes públicos, Ministério Público e etc.
- Será legitimado passivo a autoridade responsável pela ilegalidade ou abuso de poder;
- Pode ser repressivo ou preventivo;
- Prazo para impetração: 120 dias (decadencial)
- Pode haver desistência até o trânsito em julgado.

Decore as principais características do **Mandado de Injunção**:

- No caso do mandado de injunção, tem-se um instrumento de controle concreto e, portanto, não há necessidade de previsão de quem vai impetrá-lo.
- A legitimidade passiva é a mesma na ADO e no mandado de injunção.

Decore as principais características do **Habeas Data**:

- Qualquer pessoa física ou jurídica pode ajuizar um HD;
- A Lei n. 9.507/97 considera de caráter público "todo registro ou banco de dados contendo informações que sejam ou que possam ser transmitidas a terceiros ou que não sejam de uso privativo do órgão ou entidade produtora ou depositária das informações;
- Trata-se de procedimento gratuito.

Decore as principais características da **Ação Popular**:

- Possui legitimidade ativa qualquer cidadão, ou seja, nacional no gozo dos seus direitos políticos;
- No polo passivo estarão o agente que praticou o ato, a entidade lesada e os beneficiários do ato ou contrato lesivo ao patrimônio público;



- Migração de polo: permite à pessoa jurídica se tornar um litisconsorte ativo, invertendo o polo passivo da demanda;
- Reexame necessário: as sentenças que julgam carente ou improcedente a ação popular não tem eficácia enquanto não confirmadas em 2ª instância (reexame pró-cidadão);
- O Ministério Público não possui legitimidade ativa. Deverá atuar como fiscal da lei ou poderá continuar a Ação popular em caso de desistência;
- Em regra, será julgada na primeira instância.

Na **próxima tarefa** da disciplina revisaremos e resolveremos os exercícios propostos ao final do PDF.



TAREFA 378

Comunicação, Gestão Documental e Transparência #44

Estudo do Bizu Estratégico.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/274760/aulas/2632508>

Estude o Bizu Estratégico, atentando-se aos assuntos mais cobrados e resolvendo as questões apresentadas no material (links SQ).

É importante que você preencha as lacunas nesta última semana de preparação!



TAREFA 379

Diversidade e Inclusão na Sociedade #27

Resolução de Exercícios dos Cadernos do SQ do Estratégia Concursos

Resolva os exercícios propostos dos cadernos do SQ do Estratégia Concurso. Após resolver cada um dos exercícios, leia os comentários para consolidar o conteúdo estudado.

Link Aula 08: <http://questo.es/q02zri>



TAREFA 380

Eixo Temático 3 - Políticas Públicas #10

Estudo da teoria da Aula 10. Resolução de 17 questões do PDF.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/274943/aulas/>

Daremos continuidade ao estudo da disciplina específica de **Políticas Públicas** para o seu bloco.

Na tarefa de hoje estudaremos toda a parte teórica da referida aula pelo **PDF Completo**. A ideia é que você realize a leitura dela por completo, mas dando ênfase nos pontos que vamos indicar nesta tarefa. Se é o seu primeiro contato com a disciplina, aproveite para **realizar grifos** e/ou **confeccionar um bom resumo** para **futuras revisões**.

A recomendação é que você resolva os exercícios que surgirem ao longo da teoria. Na próxima tarefa revisaremos e resolveremos os exercícios propostos ao final do PDF.

Abaixo, deixamos as **principais dicas** que devem ser memorizadas sobre o assunto:

Sobre Direito antidiscriminatório, leve para a prova os conceitos de **PRECONCEITO**, **ESTEREÓTIPO** e **DISCRIMINAÇÃO**.

Sobre os **Direitos à Saúde**, previstos no Estatuto da Pessoa Idosa, memorize as formas de **PREVENÇÃO E MANUTENÇÃO DA SAÚDE**:

PREVENÇÃO E MANUTENÇÃO DA SAÚDE

- Cadastramento da população idosa em base territorial.
- Atendimento geriátrico e gerontológico em ambulatorios.
- Unidades geriátricas de referência, com pessoal especializado nas áreas de geriatria e gerontologia social.
- Atendimento domiciliar, incluindo internação nos meios urbanos e rurais.
- Reabilitação orientada pela geriatria e gerontologia para redução de sequelas.
- Fornecimento gratuito de medicamentos, órteses, próteses e outros.
- Vedação da discriminação da pessoa idosa nos planos de saúde em relação à cobrança de valores diferenciados em razão da idade.
- Atendimento especializado às pessoas idosas portadoras de deficiência ou com limitação incapacitante.

GRAVE: a partir de **65 anos**, que não possuam meios para prover sua subsistência, nem de tê-la provida por sua família, é assegurado o benefício mensal de um salário-mínimo segundo a Lei Orgânica da Assistência Social, denominado de BPC-LOAS.



Memorize ainda sobre o **Transporte** ao Idoso:

TRANSPORTE COLETIVO URBANO	TRANSPORTE COLETIVO INTERESTADUAL
Serão reservados 10% dos assentos, que serão devidamente identificados.	Serão assegurados 2 assentos em cada ônibus, garantindo-se o abatimento de 50% no valor da passagem para as pessoas idosas que excederem as vagas gratuitas, desde que comprovem renda inferior ou igual a 2 salários-mínimos.

Sobre **Políticas Públicas de Inclusão na Diversidade Racial**, saiba que o tratamento da desigualdade racial é, por um lado, punitivo mas também promocional.

VERTENTE REPRESSIVO-PUNITIVA	• Proíbe-se qualquer forma de discriminação racial. • Cria-se tipos penais para quem causar discriminação racial.
VERTENTE PROMOCIONAL	• promoção de políticas públicas compensatórias que levem à igualdade substancial • ações afirmativas

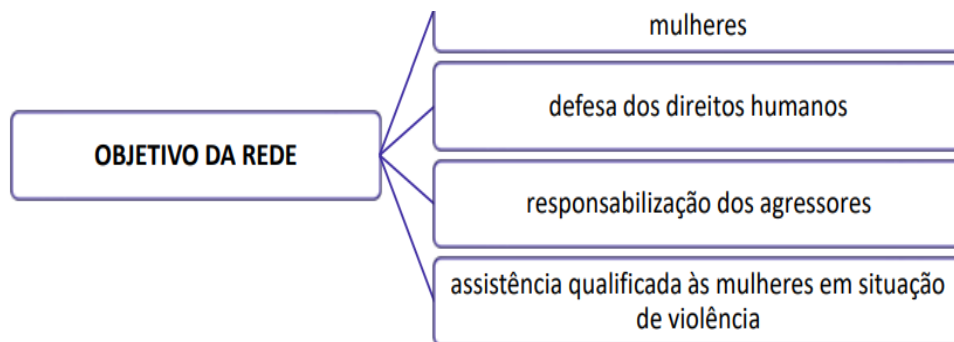
Memorize os modelos quanto à **Proteção às Pessoas com Deficiência**:

MODELO MÉDICO DA DEFICIÊNCIA	O deficiente é visto como um doente, objeto de direito, que requer cuidados especiais da sociedade
MODELO SOCIAL DA DEFICIÊNCIA	A deficiência, vista como um problema da sociedade, são barreiras no ambiente e na atitude das pessoas

Sobre a **Liberdade Sexual no Ordenamento Jurídico Nacional**, saiba que a alteração do nome social decorre da necessidade de identificar o gênero da pessoa em conformidade com a forma com a qual a pessoa se relaciona em sociedade. O gênero, portanto, é uma prática social, sem relação direta com o sexo atribuído no nascimento.

Faça uma boa leitura da **Lei nº 14.786/2023**, que cria o **protocolo “Não é Não”**.





Por fim, resolva as 17 questões propostas ao final do PDF.

Na **próxima tarefa** da disciplina revisaremos toda o conteúdo da disciplina!



TAREFA 381

Contabilidade Pública #15

Revisão geral da disciplina.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/274760/aulas/2632507>

Nesta tarefa você deverá realizar uma revisão geral dos assuntos estudados no curso.

De início, utilize o **bizu estratégico** para rever os assuntos mais exigidos.

Posteriormente, resolva os cadernos de questões indicados por ele também.

Por fim, refaça todas as questões que errou nas últimas revisões das aulas com muita atenção aos comentários do professor.



TAREFA 382

Eixo Temático 3 - Políticas Públicas #11

Revisão Geral Final pelo Bizu Estratégico (Aula 03 do Bizu)

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/274760/aulas/2632503>

Como última tarefa da nossa disciplina, faremos uma Revisão Geral pelo Bizu Estratégico.

O Bizu é uma poderosa ferramenta de revisão que busca consolidar e proporcionar ao candidato, a poucos dias de sua prova, um estudo revisional rápido e de alta qualidade de assuntos com as maiores chances de incidência em prova, considerando o palpite dos professores e pesquisas realizadas com base em questões de provas anteriores.

Caso sinta necessidade, complemente a revisão com todas as suas **anotações, mapas mentais, formulários, esquemas e resumos**.

O objetivo é proporcionar uma **revisão objetiva e estratégica** aos alunos através de tópicos do conteúdo programático que possuem as **maiores chances de serem cobrados**.

Tente sanar qualquer tipo de ponto falho ao longo da preparação para chegar em sua prova em condições de gabaritar a matéria de Políticas Públicas!

Lembre-se: Revisões são **fundamentais** e **necessárias**, sobretudo na nossa disciplina, que é muito abrangente e cheio de detalhes. Assim, tornar-se-á mais fácil identificar os pontos da matéria que precisam “estar no sangue” e, conseqüentemente, **gabaritar as questões** que aparecerem no dia da prova.

Boa revisão!



TAREFA 383

Diversidade e Inclusão na Sociedade #28

Revisão geral da disciplina pelo Bizu Estratégico (aula 06).

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/275019/aulas/2635741>

Vamos finalizar a nossa disciplina de Diversidade e Inclusão na Sociedade com uma revisão pelo material do Bizu Estratégico.

Acesse o link acima e relembre os principais pontos que estudamos ao longo de nosso curso. Aproveite para verificar se algo ficou esquecido no caminho e retorne à aula correspondente. Esta semana derradeira de estudos servirá como um ajuste fino para a sua aprovação.

Também sugiro que, sobrando-lhe tempo, resolva os cadernos de questões do SQ disponibilizados na folha de rosto do Bizu Estratégico.



TAREFA 384

Desafios do Estado de Direito #35

Revisão Geral Final pelo Bizu Estratégico (Aula 01 do Bizu)

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/275019/aulas/2632349>

Como **última tarefa** da nossa disciplina, faremos uma Revisão Geral pelo Bizu Estratégico.

O Bizu é uma poderosa ferramenta de revisão que busca consolidar e proporcionar ao candidato, a poucos dias de sua prova, um estudo revisional rápido e de alta qualidade de assuntos com as maiores chances de incidência em prova, considerando o palpite dos professores e pesquisas realizadas com base em questões de provas anteriores.

Caso sinta necessidade, complemente a revisão com todas as suas **anotações, mapas mentais, formulários, esquemas e resumos**.

O objetivo é proporcionar uma **revisão objetiva e estratégica** através de tópicos do conteúdo programático que possuem as **MAIORES chances de serem cobrados**.

Tente sanar qualquer tipo de ponto falho ao longo da preparação para chegar em sua prova em condições de gabaritar a matéria de Desafios do Estado de Direito!

Lembre-se: Revisões são **fundamentais e necessárias**. Somente elas poderão tornar mais fácil identificar os pontos da matéria que precisam “estar no sangue” e, conseqüentemente, **gabaritar as questões** que aparecerem no dia da prova.

Boa revisão!



TAREFA 385

Estatística – Eixo Temático 3 #17

Revisão Geral Final pelo Bizu Estratégico (Aula 04 do Bizu de Específicas)

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/274760/aulas/2632504>

Como revisão final da disciplina, utilize o **Bizu Estratégico** para revisar o que há de mais importante na disciplina.

Leia o Bizu Estratégico inteiramente e, ao final, use os cadernos do **Estratégia Questões** listados no próprio bizu para reforçar seu estudo. Não deixe de ver os comentários do professor, sobretudo das questões que errar ou acertar sem convicção.

Outra dica é retornar à aula correspondente, no curso Pós-Edital, daquele assunto que você sente que se esqueceu completamente.

Lembre-se: esta pode ser a sua última chance de revisar a matéria!



TAREFA 386

Eixo Temático - Gestão e Governança Pública: Riscos, Inovação #43

Revisão Geral Final pelo Bizu Estratégico (Aula 02 do Bizu de Específicas)

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/274760/aulas/2632502>

Nesta tarefa você deverá realizar uma revisão geral dos assuntos estudados no curso.

De início, utilize o **bizu estratégico** para rever os assuntos mais exigidos. Posteriormente, resolva os cadernos de questões indicados por ele também (disponibilizados logo na folha de rosto do Bizu).

Por fim, refaça todas as questões que errou nas últimas revisões das aulas com muita atenção aos comentários do professor.

Não deixe nenhum assunto dessa importante disciplina pendente para a prova do CNU Bloco 7!



TAREFA 387

Redação #07

Treino da aula 05.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/275903/aulas/>

Vamos utilizar a folha padrão de resposta apresentada na aula 03.

Leia, novamente, os temas propostos na aula:

Tema 5 – Índios

Tema 6 – Violência Contra a Mulher

Tema 7 – Princípios Constitucionais

Tema 8 – Lei 8.112/1990 (PAD)

Tema 9 - AFO

Escolha mais um dos temas propostos na aula e faça outra redação.

Em seguida compare o seu texto com a proposta de solução. Tende identificar possíveis erros na sua abordagem.

Sobre os outros temas que não escolheu para escrever, leia ao menos as dicas do professor para ter conhecimento caso venha em prova.



ESCLARECENDO!



1. As Trilhas Estratégicas são meras **sugestões** de estudo com base em determinado objetivo (área de concurso, concurso específico ou perfil). O aluno deve ficar livre para que possa segui-la à risca ou fazer adaptações para o seu próprio estilo e rotina de estudo.
2. Os **professores** do Estratégia, ao elaborarem os seus materiais, possuem o objetivo de ensinar todo o conteúdo exigido pelo edital programático do concurso, além de estabelecer uma sequência ideal de estudo do ponto de vista pedagógico e considerando que o aluno terá tempo de estudar todo o seu material.
3. Já os **coaches**, ao elaborarem as Trilhas Estratégicas, possuem o objetivo de fazer o aluno estudar o conteúdo de acordo com um determinado custo x benefício, porém muitas vezes fugindo da recomendação didática de estudo proposta pelos professores para que os alunos possam fazer um estudo direcionado.
4. Como dizemos sempre: *o ideal é estudar todos os assuntos, revisar tudo, fazer muitos exercícios de todos os assuntos e chegar na prova bom em todos os assuntos também.* Entretanto, são poucos aqueles alunos que dispõem de tempo para isso!
5. Nosso objetivo aqui é sugerir uma sequência de estudos baseada na **experiência de coaches** aprovados em diversos concursos para que possamos dar orientações e maiores chances de aprovação aos alunos.

Espero que tenha gostado!

Bons estudos!

Aguardo você no **Telegram**.

"Se você quer chegar aonde a maioria não chega, faça o que a maioria não faz.." (Bill Gates)

Lucailo Elmiro



<https://t.me/profesorluailo>



[@profluailoelmiro](https://www.instagram.com/profluailoelmiro)



ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE: PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.



1 Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.



2 Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).



3 Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).



4 Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).



5 Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).



6 Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).



7 Concurseiro(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.



8 O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.



Deixando de lado esse mar de sujeira, aproveitamos para agradecer a todos que adquirem os cursos honestamente e permitem que o site continue existindo.